АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЖАНСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.07.2016 № 143

пгт Пижанка

О внесении изменений
в постановление администрации Пижанского района
от 18.10.2013 № 220

Администрация Пижанского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести изменения в постановление администрации Пижанского района Кировской области от 18.10.2013 № 220 «Об утверждении муниципальной программы Пижанского района Кировской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы (с изменениями, внесенными постановлениями от 28.01.2014 № 12, от 06.03.2014 № 42, от 15.05.2014 № 91, от 27.06.2014 №114, от 03.09.2014 № 148, от 29.10.2014 № 195, от 12.01.2015 № 4, от 05.03.2015 № 37, от 06.05.2015 № 65, от 29.06.2015 № 103, от 01.09.2015 №153, от 05.11.2015 № 202, от 22.01.2016 № 15, от 22.03.2016 № 49, от 24.05.2016 №109):

1. В наименовании и тексте постановления исключить слова «на 2014-2018 годы».

2. Утвердить текст муниципальной программы Пижанского района Кировской области «Развитие образования» в новой редакции. Прилагается.

Глава администрации
Пижанского района Г. Г. Набиуллин

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
Пижанского района
Кировской области
от 19.07.2016 № 143

Текст муниципальной программы
Пижанского района Кировской области
«Развитие образования»

ПАСПОРТ
муниципальной программы Пижанского района Кировской области
«Развитие образования»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное учреждение Пижанское районное управление образования
Соисполнители муниципальной программы	Финансовое управление администрации Пижанского района
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	Отдельные мероприятия: 1. Дошкольное образование. 2. Общее образование. 3. Учреждения дополнительного образования. 4.Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. 5.Централизованная бухгалтерия учреждений образования. 6.Учреждение, осуществляющее обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса. 7. Государственные гарантии содержания и социальные права детей, оставшихся без попечения родителей. 8.Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
Цели муниципальной программы	Обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области; Создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей; Обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков

Задачи муниципальной программы	Развитие системы дошкольного образования; развитие системы общего образования; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; проведение детской оздоровительной кампании; развитие кадрового потенциала системы образования
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике); доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; доля детей в возрасте от 5 до18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях при школах; доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений; доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) профессиональной деятельности, в общей численности учителей; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые будут переданы на воспитание в семьи; удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2014-2020 годы
Объемы ассигнований муниципальной программы	Общий объем ассигнований – 1120586,92 тыс.рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 11 666,2 тыс.рублей;

	средства областного бюджета –886494,92 тыс.рублей; средства местных бюджетов –222425,8 тыс.рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	к концу 2020 года: 80 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием; 98 % составит удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика); 55 % обучающихся получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу; 65 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; 63% составит доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые будут переданы на воспитание в семьи не менее 25 % школьников смогут получить услугу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольных лагерях; до 40 % увеличится доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений; до 8 % увеличить удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений; до 85 % увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникативные) в профессиональной деятельности.

1.Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Система образования Пижанского района насчитывает 18 образовательных учреждений. В соответствии с принципами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» создается новая модель системы образования, направленная на получение качественного и доступного образования.

На протяжении ряда лет Пижанский район по качеству среднего образования занимает ведущие позиции в Юго-западном образовательном округе.

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных государственных (муниципальных) учреждений, участвующих в едином государственном экзамене, составляет 100%, начиная с момента введения ЕГЭ.

По данным социологических исследований, проведенных в 2012 г. Кировским региональным центром Института социологии РАН, удовлетворенность населения Пижанского района качеством дошкольного образования составила-95%
общего образования-78,1%
дополнительного-88,2%.

В Пижанском районе функционируют 2 дошкольных образовательных учреждения, при 9 общеобразовательных школах - 14 дошкольных групп.

В районе открыт консультативный пункт по оказанию помощи в воспитании детей дошкольного возраста.

С целью увеличения охвата детей услугами дошкольного образования в 2012 году вновь введено дополнительно 48 мест за счет реконструкции здания средней общеобразовательной школы с УИОП пгт Пижанка.

В 2011 году район участвовал в эксперименте по выплате ежемесячных пособий отдельным категориям родителей (законным представителей), имеющим детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, что позволило снизить социальную напряженность в районе. Охват детей программами дошкольного образования в районе составил в 2012 году -64%.

Положительная тенденция увеличения рождаемости привела к дефициту мест в дошкольных образовательных учреждениях поселка Пижанка. Не смотря на принятые меры, очередь в детские сады поселка на 1.09.2013 составила 19 человек - дети от 0 до 3 лет.

Согласно плана мероприятий «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» к 2018 г. охват детей дошкольными образовательными программами составит 70% , а возможность получения дошкольного образования детей от 3 до 7 лет к концу 2015 -92%.

Для достижения запланированных показателей необходимо построить новый корпус детского сада «Теремок» на 100 мест.

Кроме того, проблема увеличения охвата детей услугами решаются за счет открытия групп кратковременного пребывания детей на базе школ, также необходимо работать по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, для внедрения новых форм дошкольного образования (семейных детских садов и других).

На современном этапе образовательные потребности населения района обеспечивает сеть муниципальных дневных общеобразовательных учрежде-

ний, состоящая из 12 школ (1 средние, 10 основных, 1 начальная с общим контингентом 1074 обучающихся), 1 коррекционной школы-интерната 8 вида (обучаются 108 учащихся).

Пижанский район эффективно работает по повышению качества образования. По результатам независимой оценки качества знаний обучающихся, проведенной Департаментом образования в 2012 году, лидирующие позиции по математике в 3 классе, по географии в 8 классе, по химии в 10 классе. Высокие результаты при сдаче экзаменов в новой форме по химии, физике, биологии, математике. Выпускникам 11 классов при сдаче ЕГЭ выбирается наибольшее количество экзаменов в Юго- западном округе, успешно сдаются экзамены по всем предметам. В 2011 г получен наивысший балл по географии (100 б).

С 1 сентября 2011 года в школах района начат переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. По новым ФГОС обучается 190 учащихся 1-2 классов, что составляет 19,7% от общей численности обучающихся и 49% от количества обучающихся в начальной школе. Для работы по ФГОС за 2011-2012 год курсовую переподготовку прошли 51,4% руководителей и учителей.

Ежегодно в районе реализуется комплекс мер по развитию материально технической базы учреждений общего образования для обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Пижанский район участвует в Программах по привлечению финансовых средств в строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов образования. В 2012 проведен капитальный ремонт 3 зданий образовательных учреждений, реконструкция здания школы под дошкольные группы.

В результате выполнения Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 район получил 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования, 145 единиц спортивного оборудования, 248 единиц спортивного инвентаря, 3 комплекта компьютерного оборудования, один комплект оборудования для медицинского кабинета, 3396 единиц учебной литературы.

В рамках развития школьной инфраструктуры проведен текущий ремонт столовой поселковой школы, поставлено современное технологическое оборудование.

Активно внедряются в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школы внедряют в управлении информационно-аналитические системы «Аверс-Директор». Педагогам обеспечен доступ к цифровым ресурсам по предметам через проект «Школа цифрового века».

Развиваются дистанционные формы обучения. В 2012 г дистанционное обучение вели в ООШ д.Второй Ластик. В 2012-2013 учебном году контингент будет увеличен за счет внедрения дистанционного обучения в ООШ д.Ахманово.

Для обеспечения доступности качественного образования детям из отдаленных населенных пунктов осуществляется подвоз в крупные школы.

Формирование нового образовательного пространства неотъемлемо связано с организацией подвоза 134 обучающихся 6-ю школьными автобусами, отвечающими всем требованиям безопасности.

Приоритетным направлением государственной политики в районе является забота о здоровье школьников.

С целью увеличения двигательной активности, формирования принципов здорового образа жизни в школах района созданы условия для освоения 3 часов по физической культуре с учетом групп здоровья обучающихся.

В школах района выполняется комплекс мер в рамках программ «Профилактика наркомании и вредных привычек».

Для обеспечения учащихся качественным горячим питанием реализуются мероприятия по совершенствованию организации горячего питания. Ежегодно укрепляется материально-техническая база школьных столовых.

Пищеблок школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка в рамках модернизации системы общего образования оснащен современным технологическим оборудованием.

Регулярно проводится курсовая переподготовка и аттестация поваров. Вырос охват горячим питанием до 97,9%.

Однако, доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми в соответствии со всеми требованиями, составляет 23,08 %, а доля общеобразовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование столовой 53,85%

В районе внедрена система общественного управления. В каждой школе созданы органы управления-Советы школы, включающие в состав всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, (законных представителей), обучающихся, представителей общественности.

Вместе с тем, в сложившейся системе общего образования необходимо решить ряд приоритетных проблем.

Одним из первоочередных вопросов, требующих решения, является отсутствие в школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

Согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа» в 2012 году до 45,43% возросла доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% всех основных видов условий обучения.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами, составляет 52,89%. В зданиях, где обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие муниципальных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, обучаются 55,6% школьников. Кроме того, 8 общеобразовательных школ требуют капитального ремонта.

В связи с дефицитом ресурсов, создать современные условия во всех школах района в ближайшее время не представляется возможным.

В целях более эффективного использования ресурсов в образовании идет формирование новой образовательной сети, способной повысить качество и доступность образования, его конкурентоспособность.

Анализ тенденций изменения сети позволил начать реструктуризацию по следующим направлениям:

-создание социокультурных комплексов, включающих в себя школу, дошкольные группы, библиотеку, медпункты и другие объекты соцкультбыта.

-создание базовой школы, возглавляющей школьный округ, включающей в себя малочисленные начальные, основные и средние школы, расположенные в пределах транспортной доступности. В связи с этим происходит концентрация материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих ресурсов, особенно на старшей ступени в средней школе с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка, что позволяет обеспечить высокое качество образовательных услуг и повысить эффективность всей образовательной системы района. В результате на базе данной школы в срок до 2015 г будет создано государственное учреждение.

Всего за 2012 -2013 годы на проведение капитального ремонта базовой школы будет освоено 25 млн.рублей, в том числе 20 млн.рублей за счет субсидий местным бюджетам из областного бюджета и 5 млн.рублей из местного бюджета.

Для получения старшеклассниками из сельских школ профильного образования планируется провести реконструкцию здания пришкольного интерната, увеличив количество мест до 30.

Дальнейшее развитие требует и система общественного управления школой, а так же повышение открытости для общества.

В систему дополнительного образования детей входит 3 учреждения: Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского и юношеского творчества, Детская школа искусств, реализующие дополнительные образовательные программы различных направленностей. Всего 132 объединения, кружка, секций, в том числе на базе общеобразовательных школ.

В районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста составила в 2012 году 51,2% (областной-75,5%, среднероссийский (59%).

В учреждениях дополнительного образования создаются условия для развития различных категорий детей: талантливых, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего занимается более 600 человек. В 2012 году воспитанники учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами в 30 конкурсах, соревнованиях районного, окружного, областного уровней. На базе учреждений проведено 11 методических семинаров, конференций по обмену опытом.

Вместе с тем, существующая сеть учреждений дополнительного образования не может обеспечить получения качественного дополнительного образования всеми желающими гражданами, так как учреждения расположены в центре района, а доступ из сельских школ ограничен. Поэтому сегодня дополнительное образование рассматривается, как неотъемлемая составляющая часть образовательного процесса. Дополнительным образованием

при школах в 2011-2012 учебном году было охвачено 83%. Идет процесс развития форм сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. Активно идет процесс обновления содержания дополнительного образования путем внедрения современных программ.

Не смотря на то, что проведен капитальный ремонт детско-юношеской спортивной школы, материально-техническая база учреждений дополнительного образования устарела, что создает препятствия при реализации программ технической, научно-исследовательской направленности, а так же развития творческих способностей детей. Кроме того, учреждения дополнительного образования испытывают дефицит квалифицированных кадров, особенно при организации технических кружков, спортивных секций.

В районе реализуется программа «Одаренные дети», целью которой является развитие детей с повышенной мотивацией к обучению, для них строится работа по индивидуальным образовательным траекториям. Наиболее эффективной формой выявления талантливых детей является участие в олимпиадах и творческих конкурсах. Число учащихся, принимающих участие в олимпиадах школьного этапа, выросла до 51%. Ежегодно более 300 обучающихся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. По результатам олимпиад физико-математического цикла участники районного этапа ежегодно приглашаются для обучения в летней многопрофильной школе при центре одаренных детей в г. Киров, по предметам обществоведческого цикла и предпринимательству так же являются участниками областных олимпиад.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы занимаются в областном центре лыжной подготовки.

Ведется работа и с учителями-предметниками с целью обучения по развитию одаренных детей. Мастер-классы областного, окружного и районного уровней позволили обеспечить их практическую подготовку для работы с талантливыми детьми.

Для поддержки призеров и победителей олимпиад применяются меры поощрения, с вручением дипломов и подарков. Также меры поощрения предусмотрены и для педагогов, подготовивших данных учащихся.

Вместе с тем, количество участников областных олимпиад из школ района остается низким. Поэтому необходимо искать новые пути решения данной проблемы: активно взаимодействовать с областными инновационными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования детей, участвовать в дистанционном обучении, использовать современные технологии в обучении.

В районе функционирует специальная коррекционная школа-интернат 8 вида для детей с ограниченными возможностями здоровья с контингентом до110 обучающегося из районов Кировской области.

За последние годы проведена работа по улучшению материально-технической базы школы, проведена реконструкция здания школы д.Кашнур под новый корпус. Вместе с тем, материально- техническая база учреждения

не соответствует современным требованиям, что затрудняет в полном объеме решать вопросы коррекции и развития детей с ограниченными возможностями. Так же предстоит решать задачи, направленные на создание условий для интегрированного (инклюзивного) обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с детьми, не имеющими нарушения развития.

Вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в зоне особого внимания, как Правительства Кировской области, так и администрации Пижанского муниципального района. По состоянию на 01.01.2013 года в замещающих семьях Пижанского района находилось 95 подопечных детей, в том числе: 39 детей находилось под опекой и попечительством, 25 детей находились в приемных семьях, 30 граждан, признанных решением суда недееспособными находились в семьях родственников.

В районе реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей. Приняты необходимые нормативно- правовые документы, отражающие все позиции по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на поддержку замещающих семей. Ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание ребенка. Предусмотрена ежемесячная денежная выплата на ребенка, воспитывающегося в семье, имеющей трех и более детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семьи.

Осуществляется выплат вознаграждения, причитающегося приемным родителям. Ведется работа с возможными кандидатами в опекуны, попечители, приемные родители, усыновители. Информационные материалы печатаются в средствах массовой информации.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения и защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями. За 2013 год поставлено на учет по получению жилого помещения 23 человека.

Одним из полномочий образования района является организация летнего труда и отдыха.

Ситуация складывается таким образом, что отмечается ухудшение здоровья современных детей, увеличивается количество детей незащищенных категорий, родители которых не могут им организовать полноценный отдых и оздоровление. В связи с этим, в каникулярное время на базе образовательных учреждений ежегодно открываются пришкольные лагеря дневного пребывания. В период летней оздоровительной кампании 2012 на базе образовательных учреждений функционировало 13 лагерей с дневным пребыванием для 641 обучающегося, что на 19% больше предыдущего года и составляет 68%. Однако, в лагерях с дневным пребыванием детей (пришкольных лагерях) не представляется возможным провести качественное оздоровление детей.

Важнейшей проблемой в образовании района остается обеспечение отрасли высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе управленческими, способными работать в условиях модернизации. Снижение престижа учительской профессии привело к снижению притока в отрасль молодых специалистов, к увеличению доли учителей предпенсионного и пенсионного возраста, доля которых составляет 25%, а доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений -9,59%. По прогнозным данным на период до 2015 года в районе будет 27 вакансий учителей русского языка, иностранного языка, физкультуры, математики.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования принимаются меры по повышению социального статуса педагогов, их профессионализма. Районом выполняются обязательства по повышению уровня заработной платы педагогических работников, выполняется план повышения их квалификации, курсовой переподготовки для работы по федеральным государственным образовательным стандартам, растет количество аттестованных педагогов. Ежегодно на 6-7 человек увеличивается количество педагогов, награжденных ведомственными наградами.

Выполняется комплекс мер по привлечению в отрасль молодых специалистов: управленческих и педагогических кадров. В настоящее время из 5 молодых специалистов один получил государственную поддержку из федерального бюджета в размере 500 тыс. рублей, трое получили по 100 тыс. руб. из областного бюджета, каждый единовременное пособие в размере шести должностных окладов, двое молодых специалистов обеспечены ведомственным жильем.

В соответствии с Постановлением Правительства Кировской области от 07.11.2011 №126/568, одному студенту ВГГУ выплачивается стипендия в размере 5 тыс. рублей.

Не смотря на приятые меры, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в отрасль молодых специалистов.

2.Приоритеты государственной политики в сфере образования, цели и задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы.

Учитывая, современные условия жизни, образование влияет на повышение конкурентоспособности каждого гражданина, его благосостояние и благополучие. В связи с этим в районе происходит процесс оптимизации образовательной сети, дающей возможность каждому жителю получить доступное качественное образование.

В основу деятельности легли принципы стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, национальной образовательной инициативы, «Наша - новая школа», государственной программой РФ развития образования на 2011-2015 г, а так же нацио-

нальным проектом «Образование» и проектом модернизации системы общего образования.

Исходя из анализа состояния дел в системе образования района, учитывая государственные ориентиры, намечены приоритетные направления муниципальной политики в сфере образования.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мер, направленных на обеспечение качества услуг дошкольного образования;

внедрение эффективного контракта, направленного на повышение качества кадрового состава;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

внедрение системы оценки деятельности дошкольного образования учреждений.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования для каждого жителя района, независимо от места проживания, благосостояния родителей, здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные стандарты;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов;

ведение оценки деятельности общеобразовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности.

создание условий для воспитания толерантности подрастающего поколения, экологической культуры, личности, активно участвующей в общественной жизни, уважающей культуру разных народов, осознающей долг перед Родиной.

создание условий для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;

обеспечение доступа к сети «Интернет», внедрение дистанционного обучения и других средств обучения нового поколения;

выполнение организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

ведение эффективности контракта с целью обновления кадрового состава и привлечение в отрасль молодых талантливых педагогов;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение доступности в получении дополнительного образования детям с учетом их потребностей и индивидуальных особенностей;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации нового федерального государственного стандарта;

создание условий учреждений дополнительного образования для развития творческих способностей детей по различным направленностям.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

создание в образовательных учреждениях, являющихся местами отдыха и оздоровления детей, безопасных условий для жизни и здоровья;

расширение количества услуг, предоставляемых при организации отдыха и оздоровления детей.

В сфере кадровой политики:

повышение социального статуса педагогических работников;

стимулирование развития инновационной деятельности педагогов;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов в зависимости от результатов деятельности

привлечение в отрасль молодых высококвалифицированных специалистов.

Исходя из приоритетов государственной политики целями муниципальной программы является:

обеспечение каждому жителю доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям жизни в обществе;

создание современных, безопасных условий для обучения воспитания, развития детей;

создание условий для организации безопасного результативного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

развитие системы дошкольного образования;

развитие системы общего образования;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;

развитие системы работы с одаренными детьми и подростками;

эффективное проведение детской оздоровительной кампании;

развитие кадрового потенциала системы образования;

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решении задач муниципальной программы, являются:

охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет;

удельный вес лиц, сдавших Единый государственный экзамен по математике и русскому языку (обязательные предметы) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам.

доля обучающихся, которым предоставляются все основные виды современных условий обучения от общей численности обучающихся;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ.

охват детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях;

доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности в общей численности учителей.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

к концу 2020 года:

80 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

составит 98 % удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика);

55 % обучающихся получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

65 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

63% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи;

не менее 25 % школьников смогут получить услугу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольных лагерях;

до 40 % увеличится доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

до 8 % увеличить удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

до 85 % увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникативные) в профессиональной деятельности.

Срок реализации муниципальной программы 2014-2020 годы. Выделение этапов не предусматривается.

3.Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

3.1 Дошкольное образование

3.2 Общее образование

3.3 Учреждения дополнительного образования

В рамках реализации мероприятий планируется:

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Расходование субвенций из областного бюджета на реализацию государственного стандарта общего образования.

Расходование субвенций из областного бюджета на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство

Расходование субвенций из областного бюджета на реализацию государственного стандарта общего образования на обеспечение внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования.

Организация обучения граждан в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного и общего образования (реализация государственного стандарта общего образования, в том числе обеспечения внеурочной деятельности в рамках реализации Федеральных государственных стандартов начального общего образования.)

Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования.

выплата компенсаций за питание

организация чествования выпускников, получивших золотые и серебряные медали

организация обучения детей в учреждениях дополнительного образования детей

организация и проведение УДО районных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.)

организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в окружных, областных, всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.).

организация районной Новогодней елки главы Пижанского района

участие делегации района в Новогодней елке Губернатора Кировской области

«Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям с ограниченными возможностями здоровья»

При реализации мероприятий планируется:

Расходование субвенций из областного бюджета на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования

«Организация отдыха и оздоровления детей в Пижанском районе»

В рамках мероприятия планируется организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием

Организация отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях

Проведение районного смотра-конкурса организаций летней оздоровительной кампании детей
Проведение семинаров, направленных на обучение персонала работе в лагерях с дневным пребыванием
Подготовка и размещение на официальном сайте администрации Пижанского района районных нормативно-правовых документов информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Пижанском районе
«Социальное обеспечение в сфере образования»

реализация мероприятия прилагается:

предоставление социальных выплат в виде премий администрации района, главы района, районного управления образования, лучшим педагогическим работникам
выплату единовременного денежного пособия молодым специалистам, приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.
социальную ежемесячную выплату работникам образовательного учреждения (за исключением совместителей), удостоенных почетных званий
социальную выплату в виде премий для обучающихся образовательных учреждений, проявивших выдающиеся способности в учебе, победителям районных олимпиад и конкурсов
организацию предоставления выплат руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам образовательных учреждений (кроме совместителей) бесплатной жилой площадью с отоплением и электроснабжением путем компенсации 100% в виде ежемесячной выплаты
расходование субвенций из областного бюджета на выполнение полномочий по начислению и выплате компенсации части платы, взимаемой за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
«Государственная поддержка в сфере образования»

В рамках мероприятия планируется:

Организация и проведение районных профессиональных конкурсов, а также участие педагогов района в окружных и областных конкурсах

3.4«Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования»

реализация мероприятий предполагает финансовое обеспечение выполнения переданных полномочий для получения бесплатного качественного дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего (общего) и дополнительного образования, а так же организацию районных мероприятий для руководителей образовательных учреждений, направленных на совершенствование их управленческой деятельности
(совещания, Советы РУО, конференции).

3.5. «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»

В рамках реализации мероприятий планируется оказание услуг образовательным учреждениям района по ведению бухгалтерского, налогового учета и исполнению смет доходов и расходов.

3.6. «Учреждение, осуществляющие обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса»

В рамках реализации мероприятия планируется оказание услуг по ресурсному (методическому, юридическому сопровождению), материально-техническому обеспечению образовательных учреждений) предоставлению транспортных услуг.

3.7 «Государственные гарантии содержания и социальные права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В рамках реализации мероприятия планируется организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение государственных гарантий содержание и социальных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Реализация мероприятий предусматривает:

организацию обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных учреждениях, обеспечение внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования.

расходование субвенций из областного бюджета на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения

расходование субвенций из областного бюджета на обеспечение содержания ребенка в семье опекуна и в приемной семье, а также вознаграждение, причитающиеся приемному родителю.

организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и детских учреждений.

3.8. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом 2016 года».

Данное мероприятие предусматривает капитальный ремонт спортивного зала МКОУ ООШ д.Второй Ластик за счет субсидии.

4.Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с изменениями в Законодательстве РФ в сфере образования в муниципальную программу будут вноситься изменения, разрабатываться нормативно-правовые акты. Приложение №2

5.Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета РФ, областного бюджета, бюджета района и внебюджетных источников. Объемы финансирования будут ежегодно уточняться при формировании бюджета.

Общий объем финансирования муниципальной программы 1120586,92 тыс.рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 11 666,2 тыс.рублей, областного бюджета 886494,92 тыс.рублей, местного бюджета 222425,8 тыс.рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице.

Таблица

Источники финансирова-ния муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы в 2014-2020 годах (тыс. рублей)							
	Всего	в том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Федеральный бюджет	11666,2	10541,8	1124,4					
Областной бюджет	886494,92	130002,72	131812,5	110726,20	96242,5	132501,5	139126,60	146082,90
Местный бюджет	222425,80	35760,1	37221,9	33167,90	29511,2	20754,7	32200,00	33810
Итого	1120586,92	176304,62	170158,8	143894,10	125753,7	153256,2	171326,60	179892,90

Перечень объектов капитального ремонта муниципальных общеобразовательных учреждений представлен в таблице.

Таблица

№ п\п	Наименование учреждения	Бюджеты	Всего	2016	2017
2	Капитальный ремонт здания	Областной	8000		8000

	интерната МКОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка	Местный	2000		2000
2	Капитальный ремонт спортивного зала и подсобных помещений МКОУ ООШ д.Второй Ластик	Федеральный бюджет*	725,9	725,9	
		Местный	152,1	152,1	

* при условии включения в бюджет 2016 года

Расходы в разрезе бюджетов и мероприятий прописаны в Приложениях № 3 и № 4.

6.Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

К основным рискам при реализации муниципальной программы относятся финансовые, когда дефицит объема средств разных уровней бюджетов могут привести к недофинансированию, что повлечет за собой невыполнению целей и задач.

В целях предотвращения данных рисков планируется реализовывать следующие меры:

вести мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы, что позволит своевременно принять управленческое решение.

вести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, позволяющей обеспечить сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий.

в ходе реализации муниципальной программы могут возникнуть риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области, снижением бюджетных доходов в районе, с природными катаклизмами

В связи с этим, для минимизации непредвиденных рисков прогнозирование реализации муниципальной программы будет строиться с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный со слабой информированностью общества, в том числе образовательного о ходе выполнения комплекса мер в рамках муниципальной программы, что повлечет за собой непонимание, неприятие программы. С целью исключения данных рисков планируется организовать широкое обсуждение муниципальной программы с привлечением общественности, а также обеспечить публичность отчетов по ее выполнению.

Приложение N 1

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы

N п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя эффективности								
			2012 (базовый)	2013 (оценка)	2014очередной год	2015 год планового периода	2016 год планового периода	2017год	2018 год	2019	2020
1	Охват детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием	%	62	70	72	79	80	80	80	80	80
2	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)	% %	100	99	100	99	97	97	97	98	98
3	Доля обучающихся которые получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу	%	45	45,4	46	47,5	50	50	50	53	55
4	Доля детей от 5 до 18 лет, которые будут охвачены программами дополнительного образования	%	51	51,5	51,9	52,3	65	65	65	65	65
5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-	%	45	50	52	55	57	60	62,3	63	63

	телей, которые будут переданы на воспитание в семьи										
6	Доля школьников которые смогут получить услугу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольных лагерях	%	54,4	56,1	57	60	25	25	25	25	25
7	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	26,5	27	27,5	28	39	39	39	40	40
8	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	8	9,8	9,5	9,2	8	8	8	8	8
9	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникативные) в профессиональной деятельности	чел	70	72	73	75	80	80	80	85	85

Приложение N 2

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

N п/п	Вид правового акта (в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий)	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия правового акта
	Решение районной Думы о бюджете муниципального района Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273 ФЗ Закон Кировской области от 03.11.2005 №371 ЗО в редакции от 04.12.2012 «Об установлении нормативов финансирования общеобразовательных учреждений в Кировской области»	Определение объема бюджетных ассигнований	МУ Пижанское РУО и Финансовое управление администрации Пижанского района	ежегодно

Приложение № 3

Расходы на реализацию муниципальной программы Пижанского района «Развитие образования» за счет средств районного бюджета

N п/п	Статус	Наименование программы, подпрограмм, отдельного мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств	Расходы (тыс. рублей)								
				2013	2014	2015 год	2016 г	2017 г	2018	2019	2020	Итого (2014-2020г.г.)
1.	Отдельное мероприятие	Дошкольное образование	МУ Пижанское РУО	2650,6	4699,093	4696,055	7165,1	8340,3	5525,2	7200	7560	45185,748
2.	Отдельное мероприятие	Общее образование	МУ Пижанское РУО	18967,4	19304,207	23628,708	18954,10	11619,4	9005,9	18878	19822	121212,315
*	Отдельное мероприятие	Общеобразовательные учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья	МУ Пижанское РУО	-	4372,355	1613,862	-	-	-			5986,217
3.	Отдельное мероприятие	Учреждения дополнительного образование	МУ Пижанское РУО	5921,9	728,265	1563,276	2356,90	2622,4	531,4	2300	2415	12517,241
4.	Отдельное мероприятие	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования	МУ Пижанское РУО	514,7	855,26	830,054	831,4	734,8	776,3	832	873	5732,814
5.	Отдельное мероприятие	Централизованная бухгалтерия учреждений образования	МУ Пижанское РУО	101,0	4723,392	3841,198	2075,90	5575,4	4515,2	2080	2184	24995,09
6.	Отдельное мероприятие	Учреждение, осуществляющее обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса	МУ Пижанское РУО	978,2	827,973	989,547	906,5	618,9	400,7	910	956	5609,62
7.	Отдельное мероприятие	Государственные гарантии содержания и социальные права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	МУ Пижанское РУО	-								-
8.	Отдельное мероприятие	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физ культурой и спортом	МУ Пижанское РУО	-	249,555	59,2	878,00					1186,755

** мероприятие финансировалось до 2015 года, далее исключено из программы*

Приложение № 4

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения
реализации муниципальной программы Пижанского района
«Развитие образования»
за счет всех источников финансирования

N п/п	Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)								
				2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Итого (2014-2020г.г.)
1.	Отдельное мероприятие	Дошкольное образование	всего	11447,0	25372,917	15571,806	16364,8	18380,4	20029,9	18792	19732	134243,823
			федеральный бюджет		10129,9							10129,9
			областной бюджет	8796,4	10543,924	10875,751	9199,7	10040,1	14504,7	11592	12172	78928,175
			местный бюджет	2650,6	4699,093	4696,055	7165,1	8340,3	5525,2	7200	7560	45185,748
2.	Отдельное мероприятие	Общее образование	всего	104320,0	103189,935	103558,791	101398,4	83582,8	106091,5	123994	130528	752503,726
			федеральный бюджет	11547,7								-
			областной бюджет	73804,9	83885,728	79930,083	82604,6	71963,4	97085,6	105116	110706	631291,411
			местный бюджет	18967,4	19304,207	23628,708	18954,1	11619,4	9005,9	18878	19822	121212,315
*	Отдельное мероприятие	Общеобразовательные учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья	всего	21516,1	23217,844	25081,772	-	-	-			48299,616
			федеральный бюджет	161,7								-
			областной бюджет	21354,4	18845,489	23467,91	-	-	-			42313,399
			местный бюджет		4372,355	1613,862	-	-	-			5986,217
3	Отдельное мероприятие	Учреждения дополнительное образование	всего	6341,8	7864,885	8422,349	8778,4	8267,4	9721,1	10391	10911	64356,134
			федеральный бюджет									
			областной бюджет	419,9	7136,620	6859,073	6421,5	5645,0	9189,7	8091	8496	51838,893

			местный бюджет	5921,9	728,265	1563,276	2356,9	2622,4	531,4	2300	2415	12517,241
4	Отдельное мероприятие	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования	всего	652,2	857,578	830,054	831,4	734,8	778,7	832	873	5737,532
			федеральный бюджет									
			областной бюджет	137,5	2,318				2,4			4,718
			местный бюджет	514,7	855,260	830,054	831,4	734,8	776,3	832	873	5732,814
5	Отдельное мероприятие	Централизованная бухгалтерия учреждений образования	всего	3703,9	4723,392	5081,428	5449,4	5575,4	4622,5	6330,6	6647	38429,72
			федеральный бюджет									
			областной бюджет	3602,9		1240,23	3373,5		107,3	4250,6	4463	13434,63
			местный бюджет	101,0	4723,392	3841,198	2075,9	5575,4	4515,2	2080	2184	24995,09
6	Отдельное мероприятие	Учреждение, осуществляющее обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса	всего	2877,4	3616,614	3803,9	3586,5	3585,9	3595,5	4287	4501,9	26977,314
			федеральный бюджет									
			областной бюджет	1899,2	2788,641	2814,353	2680	2967,0	3194,8	3377	3545,9	21367,694
			местный бюджет	978,2	827,973	989,547	906,5	618,9	400,7	910	956	5609,62
7.	Отдельное мероприятие	Государственные гарантии содержания и социальные права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	всего	7805,0	6800,0	6625,1	6446,9	5627,0	8417,0	6700	6700	47316
			федеральный бюджет									
			областной бюджет	7805,0	6800,0	6625,1	6446,9	5627,0	8417,0	6700	6700	47316
			местный бюджет									
8.	Отдельное мероприятие	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	всего	-	661,455	1183,6	878	-	-	-		2723,055
			федеральный бюджет		411,9	1124,4						1536,3
			областной бюджет									
			местный бюджет		249,555	59,2	878					1186,755

** мероприятие финансировалось до 2015 года, далее исключено из программы*